

PROJET ENVIRONNEMENT

CLAE ELEMENTAIRE

HASTIGNAN



1- Présentation du projet

A la suite du projet, commencer l'année dernière et toujours attachés à la sensibilisation des enfants et au respect de l'environnement, l'équipe d'animation de l'école Elémentaire

Hastignan a souhaité mettre en place un projet sur ce thème sur le CLAE tout au long de l'année, voir à poursuivre plusieurs années encore selon l'équipe .

En effet, il apparaît clairement que les enfants ne connaissent pas forcément le système de la nature et les liens qu'il peut y avoir.

Afin d'éveiller leur curiosité , le projet se déroulera sur trois grands axes tout au long de l'année sur les mercredis et vendredi après-midi.

- œ Construction de 3 hôtels à insectes
 - œ Élaborer un jardin potager à partir de l'amendement récupéré du composteur
 - œ Création d'un classeur de suivie sur le CLAE et possibilité également sur le site de la ville
 - œ Création d'une prairie et aménagement de jardinières
- (voir plan)

2- Objectifs poursuivis

- œ Sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté
- œ Faire découvrir aux enfants les différents modes de vie des insectes
- œ Encourager la découverte et le respect de l'environnement
- œ Accompagner les enfants en éveillant leur curiosité

3- Déroulement

L'Adjointe pédagogique Lætitia Bouté est en charge de la conception à la mise en œuvre de ce projet.

L' HOTEL A INSECTES:

La construction de l'hôtel débutera à partir de Janvier 2015 et sa mise en place se fera courant Février.

L'hôtel sera construit et installé par les enfants accompagnés de Cathy et Valentine et Laetitia.

Il contribuera à enrichir au fil des ans la micro faune d'insectes auxiliaires et pollinisateurs. L'autre avantage est qu'on contribue ainsi à favoriser la biodiversité locale. L'intérêt pédagogique n'est pas non plus négligeable : voilà une bien jolie façon d'éveiller les enfants et de les sensibiliser à la richesse de la faune sauvage ..

Une fois la construction achevée, 3 petits hôtels à insectes devra être orienté au sud ou au sud-est, face au soleil, notamment en début de journée, le dos aux vents dominants, non loin d'un parterre de fleurs sauvages et cultivées (le restaurant de l'hôtel). Il doit être surélevé d'au moins 30 centimètres, et abrité des intempéries.

Chaque jour les enfants iront agrémenter les hôtels, ajouter ce dont manquent les insectes , prendre des photos et noter les différents changements.

Maison des Insectes

Nid et lieu d'hibernation pour les insectes utiles

Favorise la protection biologique des jardins
Encourage la pollinisation des plantes cultivées dans le jardin
Aide à la cohabitation des espèces dans la nature

Logements pour coccinelles et perce-oreilles

- Les perce-oreilles régulent la prolifération des pucerons, acariens et cochenilles



- Les coccinelles peuvent manger jusqu'à 150 pucerons par jour

Emplacements pour osmies
- Les abeilles maçonnies sont d'indispensables pollinisatrices de plantes florales, notamment d'arbres fruitiers (pommiers, cerisiers)



Nids pour guêpes solitaires

- Les guêpes solitaires nourrissent leur couvée avec divers insectes tels les pucerons, cicadelles, et larves de chrysomélides



Logements pour papillons

- Les papillons sont les butineurs préférés des fleurs et développent la biodiversité dans les jardins



Nids pour abeilles sauvages

- Importantes pollinisatrices, elles contribuent fortement à la biodiversité locale du monde végétal

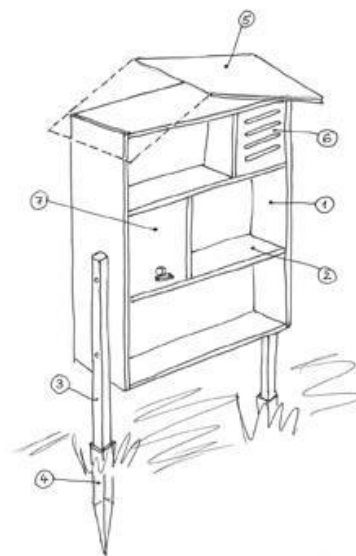


Logements pour chrysopes et coccinelles

- Les larves des chrysopes se nourrissent de pucerons, cicadelles, chenilles, thrips, acariens
- Pour leur développement, les larves ont besoin d'environ 10000 acariens et jusqu'à 500 pucerons



À travers ce produit, Neudorff s'engage socialement en soutenant le travail des C.A.T. qui emploient des personnes handicapées.



LE JARDIN POTAGER ET LA PRAIRIE

Gaëlle et Sandrine sera en charge de l'élaboration d'un jardin potager et de la prairie.

L'objectif dans un premier temps sera d'installer le composteur afin de récupérer de l'amendement qui servira à enrichir le jardin potager. Le deuxième axe sera d'effectuer un nettoyage dans la zone d'implantation du potager et de la prairie fait par les espaces verts.

Le jardin potager et la prairie pourra être ensuite élaboré au printemps avec un entretien par les enfants et Gaëlle de façon quotidienne et suivant les saisons (arrosage, semences, plantation...)

Sandrine préparera des ateliers cuisine en rapport à son projet dans un second temps ou elle utilisera les fruits, légumes et herbes aromatiques récoltés du jardin.

CLASSEUR DE SUIVIE

Celui-ci sera créé dès le mois de Janvier pour être opérationnel dès la finition de la construction de l'hôtel à insectes.

Ce classeur sera mis à disposition des enfants pour qu'ils collent des photos de l'hôtel à insectes avec leurs commentaires quotidien, ainsi que leurs expériences avec la station météo tout au long de l'année et également disponibles pour les parents.

Valentine s'occupera de la gestion quotidienne du classeur.

D'autres actions en lien avec le projet ont débuté dès juin 2014 :

- œ Nettoyage des plages avec la collaboration de Surfrider
- œ Mangeoire à oiseaux

Dés Septembre 2014 :

- œ Confection de bijoux à partir d'objets recyclés (capsules de machine à expresso, bouteilles en plastiques...)
- œ Fabrication de nichoirs à oiseaux avec des matériaux recyclés
- œ Fabrication de meubles en carton
- œ Fabrication d'un épouvantail pour le potager

Toutes les activités et animations spécifiques son en lien avec ce projet dans le respect de l'environnement.

4- Moyens nécessaires

Hotel a insectes:

Classeur de suivie

- œ classeur
- œ pochettes transparentes

Le jardin potager et prairie

- œ gants
- œ pelle
- œ jardinières

- œ binette
- œ truelle
- œ râteau à feuilles
- œ arrosoirs
- œ graine :tournesol,radis,muguet,fleurs des champs,bulbes tulipes, fraises, tomates cerises, carottes, menthe, persil, plantes aromatiques, ciboulette, thym.
- œ Deux poubelles en plastiques
- œ godet en plastique noir pour faire germer

Partenaires :

- œ services techniques,
- œ espaces verts,
- œ cistude,
- œ surfrider.

5- Evaluation du projet

Cette évaluation sera faite dans un premier temps à la fin de l'année scolaire qui sera poursuivi sur l'année 2014-2015

Barème: 1 – non atteint 2 – partiellement atteint 3 - atteint

OBJECTIFS	1	2	3
Sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté			
Les différentes actions du projet ont permis aux enfants d'être sensibilisés			
Les enfants ont trouvé leur place au sein du groupe lors des différentes actions			
Faire découvrir aux enfants les différents modes de vie des insectes			
Les enfants ont compris le fonctionnement des			

différents modes de vie des insectes			
Les enfants se sont investis dans la conception et la réalisation			
L' action était en adéquation pour la responsabilisation de l'action			
Encourager la découverte et le respect de l'environnement			
Les différentes étapes du projet ont permis aux enfants de s'intéresser à l'environnement			
Les enfants ont pris conscience de l'impact de chacun sur la nature			
Accompagner les enfants en éveillant leur curiosité			
Les différentes informations ont permis au enfants de s'intéresser à l'impact des différentes actions			
Les enfants ont été responsabilisés dans les différentes actions du projet			
MOYENS	1	2	3
Les moyens matériels étaient adaptés pour la mise en place de l'action			
Les moyens matériels étaient suffisants pour la réalisation de l'action			
Les moyens humains étaient suffisants			
Les locaux étaient adaptés à la réalisation de l'action			
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	1	2	3
La démarche était adaptée aux objectifs de l'action			
Elle était en cohérence avec les orientations de la structure			
LE PUBLIC	1	2	3
Les attentes et les besoins des publics ont été pris en compte			
Les niveaux de compétences des publics ont été pris en compte			
Les jeunes se sontentraidés			
Lors du bilan de chaque action chacun a pu s'exprimer			

L' ECHEANCIER	1	2	3
Le moment de début de l'action était judicieux			
Le temps de réalisation des différentes actions était suffisant			
LES PARTENAIRES	1	2	3
Le choix des partenaires était judicieux			
Les apports des partenaires nous ont aidé à transmettre un message			
Les documents et informations des partenaires étaient en adéquation avec le projet			